



## Acción comunitaria - Cómo iniciar e implementar actividades de acción comunitaria

### 4. Sesión: Gestión de proyectos

¡Bienvenidas a la cuarta sesión del módulo de Acción Comunitaria!  
Esta sesión tendrá una duración de 4 horas.

#### Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta sesión, las participantes serán capaces de:

- Definir los pasos para la implementación de un proyecto.
- Desarrollar un plan de actividades para un proyecto.
- Elaborar un cronograma del proyecto.

#### ¿Qué es un proyecto?

Un proyecto es un esfuerzo temporal y estructurado que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único. Se diseña con objetivos específicos dentro de un alcance, un tiempo y unos recursos definidos.

Características clave de un proyecto:

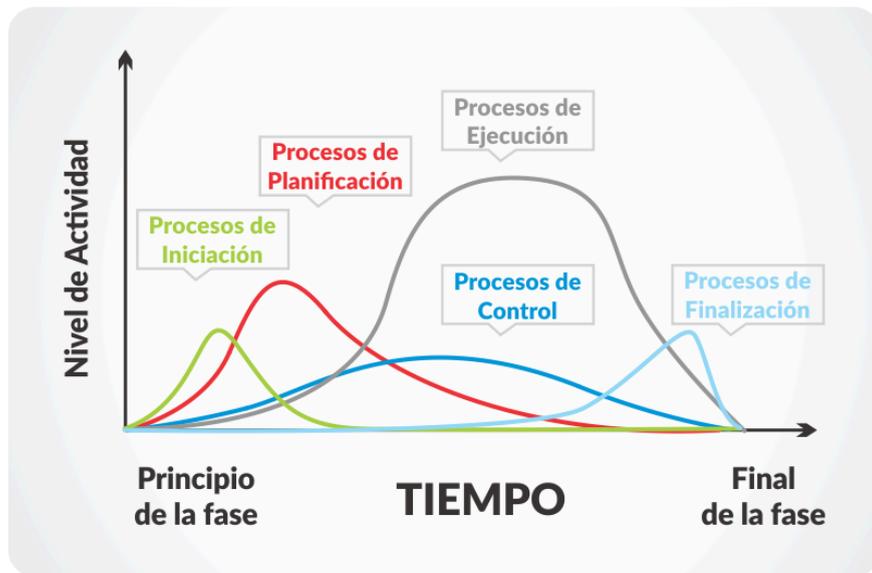
- Temporal: Tiene un inicio y un final claro, no es una tarea operativa continua.
- Resultado único: Puede ser un nuevo producto, servicio o mejora.
- Alcance definido: Sus objetivos y límites están establecidos desde el principio.
- Recursos específicos: Requiere asignación de tiempo, dinero, personal y materiales.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



**Co-funded by  
the European Union**

## 1. Fases del ciclo de vida del proyecto



### 2.1. Fase de iniciación

**Propósito:** Definir los objetivos, la viabilidad y el propósito del proyecto.

**Actividades clave:**

- Identificar el problema u oportunidad.
- Definir objetivos y alcance.
- Realizar estudios de viabilidad.
- Identificar actores clave y requisitos.
- Obtener aprobación o financiamiento.

**Entregable:** Propuesta inicial del proyecto.

### 2.2. Fase de planeación

**Propósito:** Crear una hoja de ruta detallada para la ejecución del proyecto.

**Actividades clave:**

- Definir en detalle el alcance (estructura de desglose del trabajo).
- Elaborar cronogramas, hitos y plazos.
- Estimar recursos y presupuesto.
- Evaluar riesgos y desarrollar un plan de gestión de riesgos.
- Asignar tareas y responsabilidades.
- Diseñar un plan de comunicación.

**Entregables:** Plan integral del proyecto, presupuesto, gestión de riesgos.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



Co-funded by  
the European Union

### 2.3. Fase de ejecución:

**Propósito:** Llevar a cabo las actividades y lograr los resultados esperados.

**Actividades clave:**

- Formar y gestionar el equipo de trabajo.
- Ejecutar las tareas conforme al plan.
- Monitorear el progreso y asegurar el cumplimiento de los objetivos.
- Mantener comunicación con los actores clave.
- Gestionar recursos y resolver desafíos.

**Entregables:** Productos o servicios finales especificados en el plan del proyecto, informes de progreso periódicos.

### 2.4. Fase de monitoreo y control (A menudo se superpone con la implementación).

**Propósito:** Supervisar el desempeño del proyecto para garantizar que siga el plan.

**Actividades clave:**

- Medir el desempeño con indicadores clave (KPIs).
- Comparar el progreso con el plan inicial.
- Identificar y corregir desviaciones.
- Mantener informadas a las partes interesadas.

**Entregables:** Informes de estado y ajustes estratégicos.

### 2.5. Fase de cierre

**Purpose:** Finalizar el proyecto y garantizar que se cumplan todos los objetivos.

**Actividades clave:**

- Verificar la entrega de todos los productos o servicios acordados.
- Realizar una evaluación post-proyecto.
- Liberar recursos y cerrar equipos de trabajo.
- Documentar aprendizajes clave.
- Celebrar los logros del proyecto.

**Entregables:** Informe final del proyecto, documento de lecciones aprendidas..

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



**Co-funded by  
the European Union**

## 2. Trabajo práctico

- 1) En grupos o de manera individual, desarrollen una presentación sobre actividades de acción comunitaria aplicando lo aprendido.

Plantilla de presentación: [Aquí](#)

- 2) Rellenar individualmente el test: cualidades para la gestión de proyectos, que es un test de autoevaluación de las habilidades de gestión de proyectos.

**¡Evaluemos nuestras cualidades que son esenciales para la gestión de proyectos!**

Asigne puntos según qué tan bien se aplica cada afirmación a usted:

No es cierto: **1 punto**

Parcialmente cierto: **2 puntos**

Mayormente cierto: **3 puntos**

1. Me considero una buena comunicadora. No tengo miedo ni soy tímida para hacer preguntas o decirle a la gente lo que necesito, incluso si eso significa que debo salir de mi zona de confort en ocasiones.
2. Por lo general, soy bastante organizada. Si me pidieras que encontrara un recibo de un par de zapatos que compré hace 6 meses, podría encontrarlo en cuestión de unos pocos minutos.
3. Soy proactiva. No necesito que me pidan que actúe porque puedo anticipar lo que puede suceder y tomar el control. ¡Y no tienes que pedírmelo dos veces para hacer algo!
4. Planificar es fácil para mí. ¡De hecho, lo disfruto! Me encanta hacer listas o esquemas y sé cómo lograr que todos estén en la misma página. Creo que planificar o usar estrategias para alcanzar un objetivo es estimulante.
5. Rara vez llego tarde a una cita con un amigo o a una reunión. Me destaco en la gestión del tiempo y diría que soy lo opuesto a una procrastinadora en la vida cotidiana. Si quiero completar una tarea, sé los pasos para lograrlo y soy capaz de seguir adelante hasta terminarla.
6. Me siento cómoda liderando un equipo y tomando decisiones. Dentro de mi grupo de amigos, generalmente soy quien hace que las cosas sucedan mientras los demás dan un paso atrás. Tomo en cuenta sus ideas y preferencias personales, y luego tomo una decisión ejecutiva en nombre del grupo.
7. Incluso bajo presión, me mantengo serena y soy capaz de exponer los hechos de una situación que no salió como se planeó. Cuando enfrento un obstáculo, lo enfrento de inmediato y no me detiene.
8. Sé cuándo es apropiado realizar múltiples tareas y soy capaz de priorizar. Aunque se dice que la multitarea puede causar una caída en la productividad, en el entorno laboral es casi inevitable para los gerentes de proyectos. Si siento que estoy asumiendo demasiado a la vez, sé cuándo dar un paso atrás y enfocarme en una tarea a la vez para recuperar el control de mis responsabilidades.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



**Co-funded by  
the European Union**

9. Prefiero tomar acción en lugar de quedarme sentada esperando que las cosas sucedan. Me siento cómoda haciendo seguimiento, verificando y recordándole a alguien que haga algo, incluso si siento que puedo estar molestándolo o molestándola.

Resultados del test:

**9-14 puntos en total:**

Parece que una carrera en gestión de proyectos no está en tu destino. ¡Pero mantén la cabeza en alto, porque probablemente ya estás sobresaliendo donde estás ahora! Sin embargo, si dedicas algo de tiempo a trabajar en las áreas en las que obtuviste una puntuación más baja, deberías ver una gran mejora en tu conjunto de habilidades.

**15-21 puntos en total:**

La gestión de proyectos podría ser una buena opción para ti. Para continuar por este camino, realiza pruebas adicionales sobre gestión de proyectos. También podrías buscar carreras similares que resalten tus habilidades y fortalezas.

**22-27 puntos en total:**

¡Parece que tienes lo que se necesita! Una carrera en gestión de proyectos puede estar en tu futuro. Pero sé consciente de tus fortalezas y debilidades. Asegúrate de revisar tu propio desempeño y la percepción que las personas tienen de ti para identificar qué puedes mejorar.

Fuente: <https://kingdesignllc.com/blog/think-youre-cut-out-to-be-a-project-manager-take-this-quiz/>

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



**Co-funded by  
the European Union**

## Información adicional y recursos

Ejemplos de actividades/proyectos de acción comunitaria:

1. Proyecto "Open City" - Materiales de formación (módulos: Gestión de proyectos, Diseño participativo, Redes y asociaciones locales).
2. ¿Cómo iniciar un proyecto de acción comunitaria?

Reproducir este vídeo: [▶ How to Start a Community Action Project](#)

3. Ejemplos de actividades de acción comunitaria:

### **The Motherhood Group**

Establecido para abordar las disparidades en la atención materna, The Motherhood Group se enfoca en mejorar el apoyo a las madres negras en el Reino Unido. Llevan a cabo investigaciones, colaboran con legisladores y brindan formación a profesionales de la salud para mejorar los resultados en la salud materna.

### **Magnolia Mother's Trust**

Lanzado en 2018 por Aisha Nyandoro, esta iniciativa proporciona a madres negras de bajos ingresos en Jackson, Misisipi, un ingreso garantizado de \$1,000 por mes durante un año. El programa ha empoderado a las participantes para lograr estabilidad financiera y perseguir metas personales.

### **Permaculture Action Network**

Esta organización moviliza a individuos para participar en "Días de Acción de Permacultura", donde los participantes construyen huertos comunitarios, granjas urbanas y otros sistemas sostenibles. Estos eventos promueven el diseño ecológico y la resiliencia comunitaria.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



**Co-funded by  
the European Union**