



Acción comunitaria: Cómo iniciar e implementar actividades de acción comunitaria

Sesión 3: Un árbol de problemas

¡Bienvenidos a la tercera sesión del módulo Acción comunitaria!
Completarla les llevará 2 horas.

Resultados del aprendizaje:

Al finalizar esta sesión, los participantes podrán:

- Utilizar la herramienta de árbol de problemas para desarrollar una idea de proyecto;
- Definir el problema del proyecto, sus causas, consecuencias y patrones.

1. Un árbol de problemas

Un árbol de problemas es una herramienta visual que se utiliza para analizar las causas y los efectos de un problema. Se utiliza habitualmente en la planificación de proyectos, el desarrollo comunitario y la resolución de problemas para obtener una comprensión clara de los problemas subyacentes y sus consecuencias. El árbol de problemas tiene la forma de un árbol, con el problema principal como el "tronco", las causas como las "raíces" y los efectos como las "ramas".

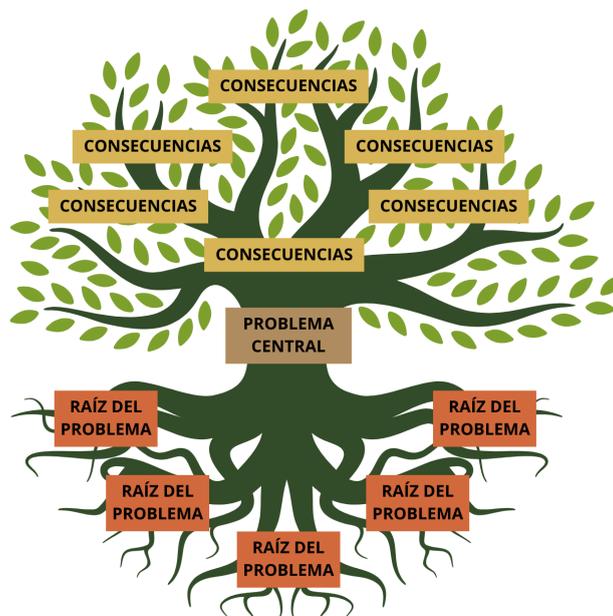
¿Qué problema tienes que abordar?

El árbol de problemas es un mapeo y una visualización del contexto del problema.

PROBLEMA CENTRAL: Es el problema que tu vas a abordar.

RAÍZ DEL PROBLEMA: Son las razones que provocaron la existencia del Problema central.

CONSECUENCIAS: Consecuencias negativas del problema central (tanto individuales como grupos).



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



Co-funded by
the European Union

1. Pasos para crear un árbol de problemas

2.1. Identificar el problema central (tronco)

- Definir el problema principal que se desea abordar. Asegúrese de que sea específico y claro;
- Escribir este problema en el centro del diagrama para que sirva como "tronco".

2.2. Identificar las causas (raíces)

- Realizar una lluvia de ideas sobre los factores que conducen al problema.
- Realizar una lluvia de ideas sobre por qué existe el problema central.
- Organícelas en categorías si es necesario y colóquelas debajo del tronco como "raíces".
- Las causas se pueden desglosar en niveles primarios, secundarios o incluso más profundos.

2.3. Identificar las consecuencias (ramas)

- Considerar las consecuencias, los resultados o los efectos del problema. ¿Qué sucede debido a este problema?
- *¿Cuáles son las consecuencias negativas del problema central (para los individuos y para la sociedad)?*
- *Colocar los efectos sobre el tronco como "ramas".*

2.4. Analizar conexiones

Revise el árbol para identificar las relaciones entre causas y efectos. A menudo, una causa puede generar múltiples efectos, o varias causas pueden combinarse para producir un efecto.

Cambiar el problema central (tronco) por el objetivo/propósito.

Cambiar las causas (raíces) por las actividades y tareas.

Cambiar las consecuencias (ramas) por los resultados (resultados y productos).

Trabajo en grupo y debate

En el trabajo en grupo, los participantes dibujan árboles de problemas para posibles ideas de proyectos/actividades de acción comunitaria. Debatan sobre ellos. Comparen los resultados con los de la teoría del por qué.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



Co-funded by
the European Union