



Acción comunitaria: Cómo iniciar e implementar actividades de acción comunitaria

2. Sesión: La teoría del por qué

¡Bienvenidos a la segunda sesión del módulo Acción comunitaria!
Te tomará 2 horas completarla.

Resultados del aprendizaje:

Al final de esta sesión, los participantes podrán:

- Definir el problema o la oportunidad;
- Definir la idea del proyecto;
- Definir los elementos clave del proyecto;
- Definir los recursos necesarios para implementar el proyecto.

Teoría del por qué

La "teoría del por qué" es un concepto que gira en torno a la comprensión de las motivaciones, propósitos o fuerzas impulsoras centrales detrás de las acciones, decisiones o fenómenos. Busca descubrir las razones subyacentes que explican por qué algo sucede, existe o importa. Este enfoque puede aplicarse a individuos, organizaciones, sociedades o incluso procesos naturales.

Para comenzar a planificar un proyecto es necesario responder a tres preguntas esenciales: ¿POR QUÉ? ¿QUÉ? ¿CÓMO?

¿POR QUÉ? = Alcance / Objetivo

El POR QUÉ es su propósito, el impacto a largo plazo de su proyecto.

Es el cambio real que quieres implementar, la razón profunda por la que decidiste diseñar y desarrollar tu proyecto.

- ¿Qué cambiará con tu proyecto?
- ¿Quiénes son los grupos destinatarios del proyecto?
- ¿Cuál es el área y el contexto de tu proyecto?

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



Co-funded by
the European Union

¿QUÉ? = Resultados (Outcomes + Outputs)

Lo que queremos lograr (Resultados) y no lo que queremos hacer.

Resultados son los cambios esperados y medibles que los beneficiarios/participantes de nuestro proyecto lograrán.

Outcomes: los efectos esperados

Outputs: los productos realizados

Ejemplo: compras una tarta para el cumpleaños de alguien querido.

Outcome: la felicidad de la persona que la recibe

Output: la tarta en sí

Outcomes son los resultados que preceden y presuponen la consecución del objetivo de impacto, es decir, nuestro propósito, nuestro porqué. Son los efectos a corto y medio plazo sobre nuestros beneficiarios producidos por nuestro proyecto. Pueden definirse como: cambios en el comportamiento, conocimientos, habilidades, actitudes, estatus social o personal que no están presentes al inicio del proyecto y que deben haberse manifestado al final del mismo.

Los resultados son los productos, bienes y servicios realizados en el marco de un proyecto. Deben desarrollarse con los recursos del proyecto y dentro del período del proyecto. Pueden ser: actividades realizadas, objetos realizados por una organización durante el proyecto. Son el resultado más inmediato de las actividades del proyecto y, por lo tanto, dependen casi por completo de la organización involucrada.

Resultados	Productos
Intangible	Tangible
Cualitativos	Cuantitativos
No están bajo nuestro control, sólo son aconsejables/posibles	Bajo nuestro control directo
Intangible	Tangible

¿CÓMO? = enfoques

- Objetivos
- Actividades / Acciones
- Tareas
- Cuándo
- Cuánto

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



Co-funded by
the European Union

Objetivos: macropasos/fases a través de los cuales logramos resultados

Actividades: acciones que dan sentido a nuestro porqué, lo hacen concreto

Tareas: microacciones, pasos concretos para completar las macroacciones

El Cuándo: cronograma de actividades y tareas

El Cuánto: presupuesto estimado para ejecutar actividades y tareas

La producción de actividades y el plan de cosas por hacer (plan de trabajo) se vuelven fundamentales para lograr resultados.

1. Trabajo en grupo

Definición de ideas potenciales de acción comunitaria utilizando los principios de la "Teoría del Porqué".

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



**Co-funded by
the European Union**